

Принят на педагогическом
совете № 1
от « 13 » 09 2017



УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач
Л.Е. Сафиуллина

« 14 » сентября 2017

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА Государственного учреждения здравоохранения Прокопьевского дома ребенка специализированного «Планета детства»

Преамбула

Нормами Кодекса педагога ГБУЗ ПДРС «Планета детства» (далее – Кодекса) руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с детьми в учреждении. Цель Кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с детьми, их биологическими родителями, лицами, их заменяющими, усыновителями, а также с педагогическим сообществом и другими сотрудниками, социумом, государством.

Общие положения

Раздел 1

1.1. Источники Кодекса

Нормы этики педагога устанавливаются на основе Конституции РФ, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных нормативных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций русской педагогики.

1.2. Принципы Кодекса

При осуществлении своей профессиональной деятельности педагоги ГБУЗ ПДРС «Планета детства» (далее – Дом ребенка) руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимоуважение.

Раздел 2

2. Личность педагога

2.1. Педагог должен стремиться стать примером для своих воспитанников

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог должен дорожить своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог Дома ребенка должен соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования ругательств, грубости и оскорблений.

2.6. Педагог Дома ребенка является честным человеком, соблюдает законность.

2.7. Педагог Дома ребенка должен бережно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения, не использовать их, а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8. Педагог соблюдает культуру телефонных разговоров: отвечает на звонки и звонит только в случае необходимости, не ведет личных разговоров в рабочее время.

Раздел 3

3. Взаимоотношения с воспитанниками Дома ребенка

3.1. Педагог выбирает стиль общения с воспитанниками, основываясь на взаимоуважении, а с детьми раннего возраста соблюдает принцип – забота с уважением.

3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, обязан охранять права ребенка.

3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково благосклонным ко всем воспитанникам человеком.

3.4. Педагог выбирает методы работы с детьми, развивая в них такие положительные качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.5. Требования педагога к ребенку должны быть обоснованными и позитивными.

3.6. Педагог объективно оценивает деятельность детей, создавая условия для дальнейшего их развития.

Раздел 4

4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом, медицинскими и другими сотрудниками Дома ребенка

4.1. Педагог Дома ребенка стремится к профессиональному взаимодействию к педагогическому сообществу, уважает интересы других сотрудников, Администрации Дома ребенка.

4.2. Педагог должен быть нетерпим к нарушениям прав ребенка, допускаемым рядом работающими сотрудниками.

Раздел 5

5. Взаимоотношения с родителями, лицами, их заменяющими, усыновителями

5.1. Педагог Дома ребенка должен уважительно относиться к данной категории посетителей учреждения.

5.2. Педагог может консультировать родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания и обучения детей группы.

Раздел 6

6. Взаимодействие педагога с обществом и государством

6.1. Педагог Дома ребенка является не только воспитателем детей, но и хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

6.2. Педагог является патриотом и старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.